| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Fem la nostre bandera | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | RAVAL | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Famílies | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Educació Sexual Integral | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | Revisar prejudicis sobre la diversitat sexual i de gènere. Conèixer nous conceptes relacionats amb la sexulaitat. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | *Respecte l’entorn en el que viu*  *Respecte la diversitat* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Famílies Raval | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Per grups de famílies es passaran unes targetes amb preguntes sobre respecte i acceptació:  Preguntes:   * Què significa ser diferent de les altres persones? * Què podem fer si algú ens diu que no podem ser amics amb algú només perquè són diferents? * Per què és important tractar tothom amb respecte i amabilitat? * Què podem aprendre de les famílies que són diferents de la nostra? * Què significa ser únic? * Com podem ajudar els altres a sentir-se acceptats i estimats? * Per què és important escoltar a tothom, fins i tot si no són com nosaltres? * Què podem fer perquè tothom es senti benvingut i inclòs a la nostra escola o al nostre barri?   Un cop hagin respost aquestes preguntes se’ls farà preguntentes sobre diversitat sexual:   * Què vol dir ser transgènere? * Quines orientecions sexuals hi ha? * Quantes tiplogies de famílies existeixen? * Quina és la diferència entre identitat de gènere i orientació sexual?   Un cop respostes aquestes preguntes es farà una reflexió grupal sobre perquè tenim prejudicis sobre els altres, sobre la diferència, fent referencia que les primeres preguntes que han respos tenien molt cal com apropar-se a l’altre. Així podem treballar els estigmes envers la diversitat sexual.  Finalment per tancar l'activitat es proposarà a les famílies, que per grups, creïn una bandera en la que es plasmi el respecte i la inclusió per a totes les diversitats sexuals. | | | | | | |
| **MATERIAL** | Cartolines  Rotuladors  Targetes amb les preguntes ( es troben als annexes) Gometes  Tisores | | | | | | |
| **DURADA** | 1h | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Acompanyar a la família amb l’explicació que surti en cada resposta | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |